



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

**ANEXO I - RELATÓRIO INDIVIDUAL DE TRABALHO**

<b>ANO:</b> 2018	<b>SEMESTRE</b> ( ) 1° (X) 2°
<b>Campus:</b> Sena Madureira	

<b>Nome:</b> Fábio Soares Pereira
<b>Matrícula SIAPE:</b> 2238794
<b>Regime de Trabalho:</b> ( ) Temporário (X) Efetivo ( ) 20 h ( ) 40 h (X) 40h DE

**Campo A – Descrição das Atividades de Ensino**

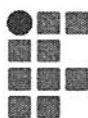
As atividades descritas no Plano Individual de Trabalho – PIT 2018/02, foram contempladas de forma integral. A carga horária planejada para as disciplinas ministradas foi atendida com sucesso.

A disciplina de Física I, ofertada para o 1º Ano do Curso Integrado em Informática e Curso Integrado em Agropecuária foram contempladas em total conformidade com o planejamento esperado para o ano de 2018. As atividades planejadas foram contempladas conforme o cronograma previsto, bem como os conteúdos propostos na ementa de curso.

A disciplina de Metodologia do Ensino de Física foi cumprida com êxito de acordo com o planejamento. Esta disciplina foi ministrada no Curso Superior de Licenciatura em Física para o 6º Período. Os conteúdos abordados e elencados na ementa da disciplina foram contemplados e tornaram o ambiente propício para a aprendizagem dos alunos. Enfatizou-se a importância da disciplina e sua utilização e aplicação, observando as competências e habilidades necessárias para o perfil profissional dos discentes. Além de contemplar todas as atividades previstas, a carga horária contemplada nesta componente serviu para a disciplina do curso de doutorado: Estágio Docência, onde foi elaborado um relatório inserindo as narrativas dos estudantes sobre os resultados alcançados durante a disciplina no semestre.

A disciplina Didática Aplicada ao Ensino de Física, foi ministrada para o 4º Período do Curso Superior de Licenciatura em Física. Esta disciplina foi fundamental para estabelecer articulações entre outras disciplinas ofertadas na mesma turma. Buscamos fazer uma reflexão sobre a postura didática e compreender a importância do saber ensinar em um ambiente de sala de aula, a interdisciplinaridade, uma das grandes dificuldades do perfil do professor do século XXI, foi apreciada nesta experiência.

A disciplina de Física Moderna Experimental foi contemplada no 6º período. Apesar de não termos experimentos suficientes no Laboratório para Física Moderna, este empecilho não foi motivo para realizarmos um bom trabalho. Buscamos meios alternativos visando a melhoria na qualidade de ensino e soluções para abordagem da Física Moderna Experimental no Ensino Médio através de aplicativos e softwares digitais que simulam experimentos de Física Moderna. Os resultados foram fantásticos! Todos os trabalhos desenvolvidos na disciplina foram apresentados no III Conc&T.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

**Campo B – Descrição das atividades de complementação de Ensino**

Em todas as turmas atendidas, o horário de atendimento ao estudante foi apresentado e utilizado. Respeitou-se a harmonia da ética do trabalho, bem como a compatibilidade dos horários e também a disponibilidade dos alunos para o atendimento. O atendimento aos alunos ocorreu conforme o previsto no Plano Individual de Trabalho – PIT 2018/02. Os horários foram marcados previamente e repassados à Direção de Ensino e para a Coordenação Técnico Pedagógica do Campus. O atendimento foi realizado durante a semana em horários oportunos, estabelecidos e comunicados pela coordenação do curso, respeitando o horário normal da aula. Os horários foram utilizados principalmente pelos alunos que apresentavam dificuldade de assimilação do conteúdo proposto. Percebemos que através dos atendimentos, os alunos que estavam com dificuldades apresentaram melhores índices na disciplina de Física, no entanto alguns alunos não compareceram aos encontros.

A preparação didática ocorreu corretamente, respeitando a carga horária e os horários previstos e agendados para esta atividade. Também foram abordadas aulas práticas durante a ministração das disciplinas, neste sentido foi necessária uma preparação didática para executar essas aulas. A preparação didática constituiu em pesquisas realizadas em acervos de bibliotecas locais e virtuais, além de pesquisas em artigos na internet.

A participação nas reuniões de planejamento pedagógico e conselhos de classe foi cumprida, respeitando os horários marcados pela coordenação e direção do campus. Em alguns casos não foi possível participar dos encontros por motivo de encontros para qualificação (Doutorado REAMEC ou Participação em Eventos), no entanto as Coordenações de Curso, Direção Geral e Direção de Ensino foram informadas previamente e outras atividades foram realizadas para contemplar a carga horária planejada.

A Orientação do Trabalho de Final de Curso de Graduação do Aluno Elissandro do Nascimento Lopes, intitulada: “As estações meteorológicas em Sena Madureira e suas relações para o Ensino de Física”, continua em andamento, devido a deficiência da falta de dados. No entanto o trabalho está ficando belíssimo e a previsão para término e defesa será em junho de 2019.

**Campo C - Atividades de Pesquisa**

O projeto de pesquisa “A influência do Laboratório de Física na Formação do Aluno na Amazônia Sul-Occidental” sob minha coordenação, continua em andamento, conforme planejamento do cronograma, obtendo êxito em suas etapas. As pesquisas continuam avançando; as produções textuais bem como as disciplinas estão sendo contempladas gradativamente. Algumas modificações no projeto inicial estão sendo realizadas, devido a mudança de linha de pesquisa.

A participação no Grupo de Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Ciências e Matemática - FORPROCIM, do Instituto Federal do Acre – IFAC, foi fundamental para discutir questões sobre o aprendizado em sala de aula e abordagens diferenciadas para o ensino de Ciências e outras áreas. Os encontros, palestras e atividades foram executados conforme a demanda do Grupo de Pesquisa.

Foram produzidos mais de 20 resumos para publicação no semestre 2018/02. Os trabalhos foram aceitos para publicação no III Conc&T/IFAC que foi realizado em novembro de 2018. Além desses trabalhos outros artigos foram publicados, o artigo “ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM UMA RELAÇÃO COM O SABER E O APRENDER” foi publicado na revista *South American Journal of Basic Education, Technical and Technological*, e o artigo “CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA POR ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO EM RIO BRANCO – ACRE” foi submetido e aceito para publicação na III Semana do Mestrado Profissional em Ensino de Ciências e Matemática da UFAC.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

**Campo D – Descrição das Atividades de Extensão**

A Participação na Participação na Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas – 2018, foi realizada com sucesso. Todas as etapas foram concluídas com êxito. Cerca de 200 alunos participaram da Olimpíada e um aluno conseguiu se destacar e avançar para a 2º Fase.

**Campo E – Descrição das Atividades de Gestão e Representação**

A Participação como Membro Titular do NDE do Curso Superior de Licenciatura em Física foi efetiva. Realizamos várias contribuições para melhoria e articulação do curso frente as mudanças em sua estrutura curricular. Após várias reuniões apresentamos a reformulação do PPC para o Curso Superior de Licenciatura em Física, previsto para implementação em 2019/01. O PPC foi encaminhado para avaliação e publicação.

A participação como Membro Titular do Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Física também foi efetiva. Realizamos várias reuniões para tomada de decisão referente as demandas do Curso Superior de Licenciatura em Física.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica**  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre

**ANEXO 1 (A)**  
**RELAÇÃO DE DOCUMENTOS ANEXOS AO RELATÓRIO**

CAMPO	DESCRIÇÃO DO DOCUMENTO
A	Declaração de disciplinas ministradas no IFAC/Campus Sena Madureira – Semestre 2018/02.
B	Declaração das Atendimento aos Alunos do Curso de Licenciatura em Física do Campus Sena Madureira.
B	Declaração das Atividades de Complementação de Ensino (Participação em reuniões de planejamento pedagógico, Conselho de Classe) emitida pela Direção de Ensino do Campus Sena Madureira.
B	Declaração das Atividades de Complementação de Ensino (Conselho de Classe e Reunião de Pais) emitida pela Coordenação do Curso Técnico Integrado em Informática do Campus Sena Madureira.
B	Carta Aceite de Orientação do discente Elissandro do Nascimento Lopes
C	Declaração de Institucionalização do Projeto de Pós-Graduação emitida pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação do IFAC.
C	Declaração de participação no Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Formação de Professores que Ensinam Ciências e Matemática - FORPROCIM, do Instituto Federal do Acre – IFAC.
C	Certificado de publicação dos trabalhos produzidos para o III Conc&T do IFAC.
C	Aceite do artigo para apresentação na II SEMPECIM
D	Certificado de coordenação na organização da Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas – OBFEP 2018
E	Portaria - Membro Titular do NDE do Curso Superior de Licenciatura em Física
E	Declaração de Participação no NDE do Curso Superior de Licenciatura em Física
E	Portaria - Membro Titular do Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Física
E	Declaração de Participação no Colegiado do Curso Superior de Licenciatura em Física

Sena Madureira – Acre, 13 de março de 2019.

*Fábio Soares Pereira Fábio Soares Pereira*

Fábio Soares Pereira  
Docente EBTT – IFAC/Campus Sena Madureira  
Siape: 2238794

Parecer do (a) Diretor (a) de Ensino, Pesquisa e Extensão:  
*Aprovado pela comissão em 03/04/2019*  
*[Assinatura]*  
FRANCISCA IRIS LOPES  
Diretora de Ensino  
Campus Sena Madureira  
Portaria IFAC nº 51, de 02/02/2017

Sena Madureira – Acre, 12 de abril de 2019

Assinatura e carimbo do (a) Diretor (a) de Ensino, Pesquisa e Extensão

Parecer do (a) Diretor (a) Geral:  
*De acordo,*  
*[Assinatura]*  
Talva M. da Silva  
Diretora Geral do Campus Sena Madureira  
Port. IFAC nº 593 de 02/05/2016

Sena Madureira – Acre, 17 de abril de 2019.

Assinatura e carimbo do (a) Diretor (a) Geral