

# Plano de gestão

## Alana Chocorosqui Fernandes

O futuro é agora: juntos por uma educação que conecta, emancipa e transforma.

### 1. Apresentação da candidata



Olá! Sou a professora Alana Chocorosqui Fernandes, docente do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal do Acre, IFAC, Campus Xapuri, e estou me candidatando ao cargo de diretora deste campus. Sou natural de Rio Branco, estado do Acre, filha do casal Fernando e Marta, esposa do Elvis e mãe do Enrico.

Estou a 10 anos nesta instituição atuando no ensino, pesquisa e extensão nos nossos diferentes níveis de ensino. Neste tempo tive a oportunidade de passar por coordenações de cursos, comissões, grupos de trabalhos, NDEs, orientações e sobretudo, por muitas turmas.

Nossa proposta de gestão surge da vontade de ver nosso Campus integrado à comunidade, potencializando nossa atuação e promovendo o crescimento local. Ao mesmo tempo que busca a promoção de um ambiente de trabalho acolhedor e fraterno. Apresentamos aqui nosso compromisso com o município, com a instituição, com os servidores e com os estudantes, em trabalharmos dedicados para promoção de nossas ações de ensino, pesquisa e extensão. Posto isso, te convido a conhecer nossa proposta.

## 2. Currículo

### CURRÍCULO

## Linha do Tempo



# Atuação e Produtividade



## 3. Compromissos

1. Criar vínculos sólidos com a comunidade;
2. Se reconectar e se identificar com a história local, valorizando o legado e promovendo a consciência ambiental;
3. Propor uma expansão responsável;
4. Favorecer práticas para o ensino significativo, através do apoio a projetos;
5. Oferecer apoio incondicional a projetos institucionalizados de servidores;
6. Respeitar e valorizar a opinião de todos;
7. Padronizar fluxos e processos de coordenações e setores, bem como sua divulgação clara a todos;
8. Divulgação das ações da instituição e seus resultados na comunidade;

- 
9. Construir um ambiente de diálogo na instituição, valorizando servidores, comunidade e alunos;
  10. Promover ações de saúde e qualidade de vida para servidores e estudantes.

#### **4. Eixos estruturantes**

##### **Eixo 1. Formação integral dos estudantes**

##### **Ensino, Pesquisa, Extensão, Valorização Estudantil, Permanência e Êxito**

- Planejar e fortalecer nossa oferta de cursos de Pós Graduação, potencializando a modalidade EaD para atendimento aos demais municípios do Alto Acre;
- Estimular a realização de pesquisas e formação de grupos de pesquisa;
- Incentivar a premiação de estudantes destaques durante o ano, valorizando o esforço e o progresso dos alunos, não apenas os resultados finais;
- Estimular a formação de grupos teatrais, bandas, corais, clubes de literatura e outras iniciativas que fortaleçam a educação integral;
- Apoiar a implantação, estruturação e fortalecimento de representações estudantis no campus;
- Buscar subsídios para oferta de uma educação pública e de qualidade, focando no compromisso com ensino e com as aulas;
- Manter currículos dos cursos atualizados;
- Favorecer um ambiente escolar acolhedor e saudável, fortalecendo o sentimento de pertencimento, protagonismo e empoderamento nas atividades curriculares e extracurriculares promovidas pelo Campus;
- Fortalecer as atividades de assistência estudantil viabilizando, junto à reitoria, as condições necessárias para o pleno acompanhamento psicológico, pedagógico e social dos estudantes;
- Aproximar o NAPNE das ações de ensino, promovendo reuniões periódicas entre as equipes de ensino e os docentes para planejamento e avaliação de ações visando o melhor atendimento aos estudantes com necessidades específicas, garantindo a inclusão e acessibilidade pedagógica.
- Estimular práticas esportivas com foco em lazer, saúde e qualidade de vida dos estudantes;
- Estimular práticas culturais e artísticas como sarau, concurso de poesia e exposições de desenhos e pinturas;

- 
- Assegurar inclusão de todas as pessoas;
  - Manter canal de comunicação com egressos;
  - Ampliar as oportunidades de inclusão dos estudantes no mundo do trabalho por meio do fortalecimento de parcerias para estágios com instituições públicas e privadas;
  - Promover no campus a ampla divulgação das atividades realizadas a fim de possibilitar conexões entre servidores, estudantes e comunidade;
  - Incentivar a prospecção de editais para captação de recursos externos;
  - Motivar a realização de eventos acadêmicos, olimpíadas e a comemorações de datas como Semana do Meio Ambiente, Semana Chico Mendes, Dia do Estudante, datas municipais e outras, fortalecendo as relações com a comunidade e os canais de ensino e pesquisa;
  - Fortalecer os mecanismos de avaliação contínua da qualidade do lanche dos alunos;
  - Melhorar a alimentação estudantil no campus, propondo a integração do curso técnico de alimentos com a alimentação oferecida aos estudantes. Essa colaboração permitirá que momentos de ensino na área de tecnologia de alimentos sejam aproveitados para a elaboração dos próprios lanches ofertados no campus, proporcionando uma experiência prática e enriquecedora para os alunos do curso técnico enquanto oportuniza experiências sensoriais novas e saudáveis para a comunidade estudantil em geral;
  - Estimular o desenvolvimento de projetos integradores, conforme projetos pedagógicos dos cursos, potencializando ações que integrem teoria e prática;
  - Incentivar a criação de projetos voltados à redução do desperdício de alimentos no campus, incluindo técnicas que compreendam a otimização da quantidade do alimento produzido até soluções que promovam o melhor aproveitamento da matéria orgânica proveniente das sobras de alimentos e do lixo da cantina, contribuindo para um ambiente mais sustentável e consciente;
  - Implantar o Núcleo de Estudos Linguísticos e Internacionalização (NUCELI) no Campus Xapuri, para o fortalecimento das ações de ensino, pesquisa e extensão na área de linguagens e internacionalização;
  - Criar ambientes dedicados ao diálogo e à reflexão crítica acerca do bullying, formas de violência, estratégias de prevenção de abusos, assédio, diversidades e questões correlatas.

## **Eixo 2. Valorização dos servidores**

### **Transparência, Qualidade de Vida e Formação Continuada**

- 
- Realizar reuniões gerais periódicas, não inferior a uma por semestre a fim de discutir planejamento de calendário da instituição, problemas e possíveis soluções, andamentos de demandas, e demais pautas necessárias a fim de possibilitar uma gestão democrática e transparente, fortalecendo a comunicação estratégica;
  - Manter canal de comunicação acessível com os servidores, discentes, colaboradores e comunidade;
  - Buscar junto ao sindicato e no município parcerias na oferta de serviços que ajudem na saúde mental, lazer e prática esportiva dos servidores;
  - Promover espaços de descontração, convivência, qualidade de vida e saúde para os servidores e colaboradores, garantindo um ambiente de trabalho colaborativo;
  - Viabilizar junto a reitoria, formações/capacitações para servidores a fim de facilitar a realização de seus trabalhos e a eficiência do campus;
  - Valorizar o desempenho, atitudes colaborativas e o compromisso institucional dos servidores através de elogios e reconhecimento.
  - Incentivar a qualificação contínua dos servidores viabilizando, junto à Reitoria, formações que agreguem valor e eficiência às suas atividades no Campus, favorecendo assim melhor atendimento às demandas da comunidade acadêmica e externa;
  - Expandir a política de inclusão para servidores, valorizando-o como sujeito, procurando atender suas necessidades no desenvolvimento da sua profissionalidade;
  - Promover a integração dos novos servidores, considerando a alta rotatividade;
  - Valorizar o trabalho técnico para subsidiar decisões institucionais;
  - Realizar a contínua escuta de servidores e setores, para a melhor condução da instituição.

### **Eixo 3. Consolidação e expansão de qualidade**

#### **Infraestrutura, Organização e Expansão**

- Viabilizar estacionamento rotativo interno para servidores;
- Reorganizar o espaço físico do campus em conjunto com os servidores (arranjos e utilização);
- Buscar alternativas para consolidação de uma frota que atenda a demanda do campus;
- Viabilizar o uso da área doada ao IFAC localizada na Sibéria;
- Estruturar a biblioteca com livros literários, animes e infantis, disponibilizando espaço lúdico convidativo (almofadas, pufs, tatame, ...) para leitura;

- 
- Incentivar a criação de espaço na biblioteca para divulgação e valorização da produção literária e acadêmica produzida localmente;
  - Viabilizar a melhoria dos serviços de Internet;
  - Tornar o campus mais verde com a adoção de plantas e vasos que deem vida e ornamentam os espaços;
  - Criar “espaço instagramável” no campus, promovendo a instituição e gerando laços afetivos com discentes, servidores e colaboradores;
  - Viabilizar a utilização permanente do auditório Antônio Zaine;
  - Valorizar os espaços de laboratórios do campus, mantendo lista atualizada digitalmente dos equipamentos e insumos disponíveis a fim de facilitar a pesquisa e ensino;
  - Desenvolver e apoiar ações para um ambiente institucional seguro, saudável e propício ao bem-estar físico, mental e emocional de toda comunidade acadêmica;
  - Construir/promover a evolução nos processos e fluxos de trabalho, junto com direções e coordenações, com aplicação de tecnologias de gestão (como solicitar veículo; diária; organizar aulas práticas; etc.);
  - Construir, junto com direções e coordenações, documentos digitais com os fluxogramas importantes à comunidade escolar (trâmites TCC; matrículas; solicitação de aproveitamento; etc.);
  - Estruturar e fortalecer núcleos como NEABI;
  - Criar mecanismos de avaliação da gestão local que contribuam para o crescimento da instituição e valorizar os existentes (Comissão Própria de Avaliação - CPA);
  - Dar visibilidade aos pontos fortes e tratamento às vulnerabilidades apresentadas no resultado da avaliação da Comissão Própria de Autoavaliação – CPA, promovendo um melhoramento contínuo acerca daquilo que a comunidade acadêmica apresenta como seu importante a ser melhorado ou fortalecido para o campus;
  - Acompanhar as causas da evasão buscando soluções práticas para sua redução;
  - Reduzir gastos e desperdícios, buscando a maior sustentabilidade do campus (água, energia, alimentos, etc.);
  - Ampliar e fortalecer o Centro de Idiomas e Laboratório Maker;
  - Disponibilizar registro fotográfico dos estudantes para facilitar o acompanhamento pedagógico;
  - Consolidar, junto com a reitoria, a expansão para fronteira;

- 
- Elaborar, conjuntamente, um plano de reposição para as atividades de ensino, destinado aos professores que cumprem jornada de trabalho no campus e no centro de referência;

#### **Eixo 4. Articulação com a comunidade**

##### **Participação, Comunicação e Pertencimento**

- Estreitar relações com escolas municipais e estaduais para atuação em parceria no município;
- Incentivar a criação e manutenção de banda, grupo teatro, contação de histórias, clube livro e demais grupos e manifestações artísticas e culturais;
- Fomentar o sentimento de pertencimento da comunidade em relação ao IFAC;
- Ampliar parcerias com arranjos produtivos locais para oferta de espaço de aprendizagem e pesquisa;
- Melhorar a comunicação social do Câmpus Xapuri;
- Criar e manter rede social para divulgação de ações, editais, datas comemorativas municipais e institucionais; êxito de estudantes e servidores; redes sociais de projetos; e outros;
- Ser espaço de referência no município atendendo a comunidade;
- Incentivar e ampliar o uso da biblioteca por estudantes e comunidade, valorizando a leitura;
- Fortalecer a articulação com a comunidade externa por meio de eventos acadêmicos e culturais abertos ao público, como palestras, workshops, exposições e apresentações artísticas;
- Aproveitar datas comemorativas no município para promover educação junto à comunidade urbana e rural;
- Aproximar o IFAC da comunidade fomentando ações externas de divulgação e exposição de resultados (ExpoIfac e IfacDay).